



**ENTIDADE PROMOTORA**  
Centro Educatis

**Nº DE REGISTO**  
Reconhecida pela Comissão  
Pedagógica em 28 jan. 21

**FORMADOR**  
Paulo Trindade

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**  
1.º. Ordem de Inscrição dos docentes dos  
Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE.

**DESTINATÁRIOS**  
Pessoal Docente  
Educadores de Infância, Professores  
do Ensino Básico, do Ensino  
Secundário e de Ed. Especial

**EXCLUSIVA**  
Não

**MODALIDADE**  
Ação Curta Duração

**REGIME DE FREQUÊNCIA**  
e-learning

**DURAÇÃO**  
3 horas

**LOCAL**  
online

**DATA DE REALIZAÇÃO**  
5 de junho 2024 - 18h15m

### INSCRIÇÕES ONLINE EM [www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)

#### RAZÕES JUSTIFICATIVAS

Pretende-se dar a conhecer as potencialidades da folha de cálculo na avaliação e classificação do desempenho dos alunos. Dada a cada vez maior diversidade de critérios de avaliação é fundamental dotar os docentes de competências que lhes permitam construir grelhas adequadas à especificidade de cada disciplina e aos diversos instrumentos de avaliação. Pretende-se que os docentes sejam capazes de produzir folhas de cálculo de fácil leitura e que utilizem as funcionalidades da folha de cálculo para obter uma análise do desempenho da turma.

#### OBJETIVOS

Exploração dos conceitos base e do ambiente de trabalho da folha de cálculo.  
Conhecer as potencialidades dos cálculos matemáticos da folha de cálculo e aplicá-los corretamente nas grelhas de classificação.  
Criação de uma grelha simples para avaliação de um teste. Criação de uma grelha completa de avaliação de final de período/semestre integrando a grelha do teste.

#### AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Questionário online aplicado aos formandos

#### CERTIFICADO DA AÇÃO: CCPFC

Artigo 3.º, Despacho n. 5741/2015 de 29 de maio; Reconhecimento de ações de curta duração

#### PROGRESSÃO NA CARREIRA

Releva para a progressão na carreira, no cumprimento do previsto no Art. 3.º do Despacho nº5741/2015, de 29 de maio, nos termos do disposto no Decreto-Lei nº22/2014, de 11 de fevereiro.